



SCHOOLGIDS

2016 - 2017

Openbare basisschool
De Averbekes - Helmerhoek



Openbare basisschool (O.B.S.) De Averbekes- Helmerhoek
Runenberghoek 5, 7546 EG Enschede
Telefoon: 053-4774970
E-mail: info@averbeke.nl
Website: www.averbeke-helmerhoek.nl

Inhoudsopgave

	Een woord vooraf	blz. 3
1	De school, schooltijden en groepsbezetting	blz. 4
2	Waar de school voor staat	blz. 5
3	De veilige school	blz. 6
4	De organisatie van het onderwijs	blz. 7
5	De ondersteuning voor de leerlingen	
	- Aanmeldingsprocedure	blz. 13
	- Passend onderwijs en schoolondersteuningsprofiel	blz. 14
	- Het volgen van de ontwikkeling van de leerlingen	blz. 15
	- Interne begeleiding en organisatie van de ondersteuning	blz. 16
6	Contact ouders en school	blz. 19
7	Medezeggenschap, klachtenregeling en privacy	blz. 20
8	Ouderraad en verkeersouders	blz. 21
9	Jeugdgezondheidszorg / jeugdtandverzorging	blz. 22
10	Vakantieregeling en leerplicht	blz. 24
11	Algemene informatie	blz. 25
12	Adresgegevens	blz. 26
	Bijlage: afspraken over veiligheid in het verkeer	blz. 27

Een woord vooraf

Met deze gids willen wij u als ouders informeren over de gang van zaken op onze school. De Averbekeschool en De Helmerhoekschool zijn per 1 augustus 2016 gefuseerd. Dit schooljaar heet de school openbare basisschool 'Averbekeschool - Helmerhoek'. Deze versie moet gelezen worden als een 'overgangsgids' op weg naar de invulling van de nieuwe fusieschool en de daarbij horende nieuwe schoolgids die in het schooljaar 2017-2018 verschijnt.

De schoolgids wordt elk jaar opnieuw geschreven en geeft informatie over de werkwijze van de school. De schoolgids wordt vastgesteld door de Medezeggenschapsraad. Nieuwe ouders/verzorgers krijgen de gids bij inschrijving van hun kind. Daarnaast willen we u informatie geven over onze school op het moment dat u op zoek bent naar een geschikte school voor uw zoon of dochter.

In deze schoolgids vindt u informatie over:

- de organisatie van de school
- de ondersteuning voor de leerlingen
- wat de ouders/verzorgers van school kunnen verwachten
- wat we van de ouders/verzorgers verwachten
- zakelijke mededelingen aangaande het huidige schooljaar.

Heeft u na lezing suggesties voor verbetering van deze schoolgids, neemt u dan contact op met de directeur.

Namens het team, Monique Bouman
Waarnemend directeur obs Averbekeschool - Helmerhoek.



1. De school, schooltijden en groepsbezetting

De Openbare Basisschool De Averbek- Helmerhoek is officieel gestart op 1 augustus 2016. Op dit moment telt de school ruim 300 leerlingen, een directeur, 22 leerkrachten, 2 onderwijskundig begeleiders, een onderwijskundig ict-er, 2 vakleerkrachten gymnastiek, een administratief medewerkster, een conciërge en een aantal ondersteunende vrijwilligers. We zijn gehuisvest in 2 gebouwen; In het hoofdgebouw zitten de groepen 1 t/m 6; in de naastgelegen locatie van de Willem van Oranje zitten de groepen 6/7/8.

De school ligt in de wijk de Helmerhoek, aan de rand van het park. Op loopafstand van de school liggen een sport- en speelveld en een sporthal. Er is cameratoezicht aanwezig.

We zijn een openbare school en maken deel uit van Stichting Consent, de bestuursorganisatie voor 32 basisscholen voor openbaar en speciaal basisonderwijs in Enschede, Denekamp, Lossers en Oldenzaal. Consent heeft voor al haar scholen een duidelijk doel: het garanderen van een kwalitatief goed aanbod van alle vormen van openbaar onderwijs in de verschillende wijken en gemeenten. Alle kinderen zijn welkom, ongeacht godsdienst, levensovertuiging, politieke voorkeur, geslacht of andere kenmerken.

❖ **Schooltijden**

Onze schooltijden zijn op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 08.30 uur tot 14.30 uur en op woensdag van 08.30 uur tot 12.00 uur. Voor de groepen 1/2 en 3 is er vanaf **8.20** uur inloop. De kinderen mogen samen met de ouders naar binnen. Voor groep 3 geldt dit tot de kerstvakantie. De lessen beginnen om 8.30 uur. Voor de groepen 4 t/m 8 is er inloop vanaf 8.25 uur. De kinderen wachten op het plein tot de bel gaat en mogen dan zelf naar hun klas gaan. Op de maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag is er pauze van 12.00 uur tot 12.30 uur. Daarna wordt er in de groep een kwartier gegeten. Dit is onderwijstijd (voorlezen of schooltv). Door onze schooltijden gaan alle leerlingen te veel uren naar school. De groepen 1/2 hebben gemiddeld om de veertien dagen een vrije vrijdag. Daarnaast zijn er vrije dagen voor alle groepen gepland door studiedagen voor het personeel. Op onze website www.averbeke-helmerhoek.nl kunt u de jaarplanning vinden met het vakantieoverzicht en vrije dagen voor het lopende schooljaar.

❖ **Groepsbezetting.** De groepsbezetting voor dit schooljaar ziet er als volgt uit:

- groep 1/2 a: Conny Rozenberg
- groep 1/2 b: Sandra Leijssenaar en Soscha Rauhé
- groep 1/2/c: Annemarie ter Borg
- groep 3a: Nicolet Lefers en Annet Nuninga
- groep 4a/5a: Jacquélien Sauer en Jeanine Schuurman
- groep 4b/6b: Henk Navis
- groep 4c: José Olde Riekerink en Maureen ter Heegde
- groep 5b: Rudy van Bunnik
- groep 6c: Carlien Rutsen en Monique Brugge
- groep 6/7: Britt Boelema (vervangt Jan Euverman) en Monique Brugge
- groep 7b: Walter Schepers
- groep 8a: Magda Regterschot en Elly Veneman
- groep 8b: Edwin Molderink.

Foto's van de teamleden vindt u op onze website www.averbeke-helmerhoek.nl

Sommige leerkrachten hebben wekelijks bapo (ouderenregeling) en worden op die dag vervangen.

2. Waar de school voor staat

Als een kind 4 jaar is, gaat het voor het eerst naar school. Dit is een grote stap. Vanaf dat moment is uw kind een groot gedeelte van de dag aan ons toevertrouwd. Wij delen met u de verantwoordelijkheid voor uw kind. Een goed contact tussen ouders/verzorgers en school vinden wij van belang. We vinden het belangrijk dat kinderen met plezier naar school gaan. Het kind moet zich op school veilig en vertrouwd voelen. Een goed pedagogisch klimaat in de groepen is belangrijk.

De Missie van ons schoolbestuur is:

'Geef ons je talent, je krijgt er een toekomst voor terug'.

Deze missie is voor onze school uitgangspunt van ons dagelijks handelen. Dit ziet u terug in de omgang met de leerlingen en de manier van lesgeven.



CONSENT

Visie van de school:

Op onze school staat het kind centraal. Wij willen als school een doorgaande lijn aanbieden, zodat de ontwikkeling van 4- tot 12-jarigen ononderbroken verloopt, zowel op cognitief (leren) als sociaal-emotioneel gebied. De school kan zich niet alleen beperken tot de schoolvakken. Een stukje opvoeding hoort er ook bij. Het is belangrijk dat kinderen leren samenwerken, rekening met elkaar houden en eigen verantwoordelijkheid dragen. Uiteraard treden daarbij verschillen op. Daar wordt door ons goed op gelet en mocht dat nodig zijn, dan wordt daar met zorg op maat aan gewerkt.

Uit bovenstaande blijkt wel dat we zeker niet alleen het ontwikkelen van cognitieve vaardigheden belangrijk vinden. Aan de sociaal-emotionele ontwikkeling besteden we binnen school de nodige aandacht, ook al is een kind in de eerste plaats op school om te leren. Onderwijs is belangrijk, want op de basisschool wordt de basis gelegd. De sociale ontwikkeling in die fase is van groot belang om later goed te kunnen functioneren in de maatschappij.

We willen een school zijn zonder drempels, waar ouders/verzorgers en kinderen makkelijk inlopen en zich thuis voelen. Kom dus gerust binnen.

Om dit open klimaat te versterken houden wij u regelmatig op de hoogte van alle belangrijke ontwikkelingen van de school via onze nieuwsbrief, digiduif en website. Hierin kunt u steeds lezen welke zaken er de komende periode op school spelen. www.averbeke-helmerhoek.nl. Het is zeker de moeite waard om regelmatig onze site te bekijken.

3. De veilige school

Op een veilige school horen afspraken die we met elkaar maken. We hanteren bij ons op school de "4 W's" en PBS. De 4 W's zijn:

1. We zorgen dat iedereen erbij hoort
2. We zijn zuinig op onze spullen
3. We houden alles om ons heen netjes
4. Wij gedragen ons rustig.

Bij PBS horen een aantal kernwaarden die zichtbaar zijn in school:

1. Zelfstandigheid
2. Veiligheid
3. Respect
4. Verantwoordelijkheid.

Deze kernwaarden komen in elke ruimte in en om school terug. Wij leren de kinderen om het gewenste gedrag te vertonen door middel van gedragslessen.

Deze lessen worden ook geoefend en herhaald. Ook is er een

beloningssysteem middels armbandjes en munten. De groep kan die sparen en bij een bepaald aantal mag er een wens gekozen worden uit de wensdoos die in de klas staat.

Via studiedagen is en wordt het team geschoold in PBS en gedragslessen.

Een pbs team bestaande uit teamleden en een extern deskundige begeleiden dit proces. De ouders worden geïnformeerd via aparte ouderavonden en/ of via de nieuwsbrief.



Een onderdeel van de veilige school is het voorkomen en aanpakken van pestgedrag.

We doen dit op onze school met het traject **PBS**. PBS betekent Positive Behavior Support ofwel positief benaderen van kinderen. Wij zijn ervan overtuigd dat positief benaderen meer oplevert dan negatief aanspreken. Pesten gebeurt en wordt op onze school natuurlijk aangepakt. Kinderen verwarren soms plagen met pesten. Plagen is niet leuk, maar dat hoort soms bij het 'groter' worden. Pesten is erger. Daar kunnen kinderen lang last van hebben. We hanteren ons op school **drie stappen**:



1. Stop: zeg stop en geef het stopsignaal;

2. Loop: loop weg als het vervelende gedrag niet stopt;

3. Praat: als het vervelende gedrag niet stopt, loop je naar een volwassene en vertelt het.

(We leren de kinderen elkaar te helpen. Een andere leerling kan hulp bieden of hulp halen). Als er gevaar dreigt, worden stap 1 en 2 overgeslagen.

Ook wordt expliciet aandacht besteed aan groepsvorming. Het doel is om een basis te leggen voor een positieve groep waarin elk kind zich veilig voelt

en zich positief kan ontwikkelen. Alle groepen maken ook hun eigen groepsafspraken/regels. Elke leerkracht maakt ook zijn of haar eigen regels en bespreekt die met de groep. Tijdens de omgekeerde tien minuten gesprekken wordt door de leerkracht bij de ouders geïnformeerd naar het welbevinden van het kind.

Omgangsvormen. We vinden het belangrijk dat we elkaar met respect behandelen en de omgangsvormen hanteren die in onze samenleving gebruikelijk zijn.

Kleding: We gaan ervan uit dat de kleding van medewerkers en leerlingen gepast is en niet aanstootgevend, discriminerend of bedreigend. Hierbij hoort ook dat we elkaar letterlijk 'in de ogen moeten kunnen kijken'.

Telefoongebruik: Leerlingen mogen telefoons meenemen en leveren deze bij begin van de lessen in. Zonder toestemming worden er geen foto's of filmpjes gemaakt.

4. De organisatie van het onderwijs

❖ De organisatie van de school

Ons onderwijs is bedoeld voor kinderen van 4 tot 12 à 13 jaar. Zij worden ingedeeld in 8 jaargroepen, afhankelijk van leeftijd en ontwikkelingsfase. Ook zijn de groepen onderverdeeld in 'bouwen'. Bij ons op school hanteren wij de onderverdeling:

➤ Onderbouw: groep 1 en 2

Middenbouw: groep 3,4,5

Bovenbouw: groep 6,7,8.

Soms kan er een 'overlap' zijn bv. overleg groep 1,2,3 of 5 t/m 8 afhankelijk van het te bespreken onderwerp.

➤ Jaargroepen en combinatiegroepen.

We kiezen, gelet op zeer gunstige ervaringen, bewust voor combinatiegroepen 1/2.

Dit betekent dat de instroom van nieuwe 4 jarigen in drie groepen plaatsvindt.

➤ Groeps grootte.

De grootte van de groepen is ieder jaar weer een belangrijk aandachtspunt. Behalve het feit dat we de groepen zo klein mogelijk proberen te houden, streven we naar een zo evenwichtig mogelijke verdeling van leerlingen over de groepen. Dit schooljaar hebben we, vanwege de fusie, extra personele formatie gekregen waardoor we een extra groep en extra ondersteuning in de groepen hebben kunnen realiseren.

❖ De samenstelling van het team

Wie werken er in de school?

De groepsleerkracht is de persoon die de hele dag actief betrokken is bij de begeleiding van de groep. Daarnaast kennen we ook personen met andere taken/functies.

- Directeur (waarnemend): Monique Bouman
- Ondersteuning fusieproces: Lex Vermeer
- Onderwijskundig begeleiders: Reino Bijen en Amina Elkabdi
- Onderwijskundig Ict-er: Edwin Molderink
- Coördinator onderbouw: Soscha Rauhé en Annemarie ter Borg
- Coördinator middenbouw: Henk Navis
- Coördinator bovenbouw: Walter Schepers
- Coördinator stagiaires : Annemarie ter Borg
- Vakleerkrachten gymnastiek: Bernadet Keujer en Tim Jongman
- Administratief medewerker: Liesbeth Wilhelmus
- Conciërge: Giuseppe Lefatino
- Conciërge (vrijwilligers): Louis Rozenberg en Kabi Shamoun

❖ Stagiaires

Aan het begin van een schooljaar is meestal nog niet bekend of en hoeveel studenten van de PABO als stagiaire bij ons op school komen. Ook van andere opleidingen en scholen kunnen er stagiaires bij ons op school stagelopen. Wanneer wij stagiaires bij ons op school hebben, zal dit in de nieuwsbrief worden vermeld. Annemarie ter Borg heeft de algehele begeleiding van alle stagiaires binnen onze school.

❖ Scholing

Om op de hoogte te blijven van ontwikkelingen in het onderwijs nemen de leerkrachten deel aan verschillende cursussen. Dit gebeurt vaak na schooltijd, maar ook weleens onder schooltijd. Is een leerkracht afwezig in het kader van een scholingsdag, dan wordt er voor vervanging gezorgd. Een aantal keren per jaar heeft het gehele team een studiedag. Deze worden altijd aan het begin van het schooljaar gepland en staan vermeld in de nieuwsbrief.

❖ Leerlingenraad

Nieuw is de leerlingenraad die dit jaar is gestart. Via 'officiële' verkiezingen zijn uit de groepen 6,7 en 8 zeven leerlingen gekozen die de belangen van de leerlingen gaan behartigen en met ideeën kunnen komen. Er zullen jaarlijks verkiezingen plaatsvinden.



Onderwerpen komen vanuit de leerlingen of worden vanuit de school ingebracht. U moet dan denken aan buitenspelen, goede doelenactie, enz. De begeleiding gebeurt door 2 leerkrachten van onze school die dit in hun takenpakket hebben. De leerlingenraad vergadert gemiddeld 1x in de 4 weken.

❖ Huiswerk

Vanaf groep 4 krijgen de leerlingen regelmatig "huiswerk" mee naar huis. In groep 4 en 5 is het bijvoorbeeld het leren van de tafels, het inoefenen van spellingregels enz. De leerlingen van groep 4 die wat extra ondersteuning nodig hebben, nemen het dictee ook mee naar huis. Vanaf groep 5 bereiden leerlingen eventuele boekbesprekingen thuis voor.

Vanaf groep 6 krijgen de leerlingen proefwerken voor de vakken aardrijkskunde, topografie en geschiedenis. Daarnaast krijgen deze leerlingen minimaal één spreekbeurt per jaar en maken ze minimaal één werkstuk. Dit gebeurt allemaal onder begeleiding van de leerkracht.

❖ De overgang naar het voortgezet onderwijs

Aan het begin van het schooljaar zal op de kennismakingsavond de groepsleerkracht van groep 8 naast de gebruikelijke zaken ook de procedure m.b.t. de overgang naar het voortgezet onderwijs (VO) bespreken. Bij het tot stand komen van het advies worden naast de leerkracht van groep 8, ook de interne begeleider en de directie betrokken. Daarnaast spelen de gesprekken die in groep 6 en 7 zijn gevoerd met de ouders en de leerling ook een rol. Het advies van de basisschool is leidend voor de plaatsing in het VO. Dit advies kan naar boven worden bijgesteld als de verplichte eindtoets hoger uitvalt dan het advies. Vanuit school gaan de leerlingen op bezoek bij scholen van het Bonhoeffer, Het Stedelijk Lyceum en het AOC. Zij organiseren ook open dagen voor leerlingen en ouders.



❖ Verwijzing voortgezet onderwijs

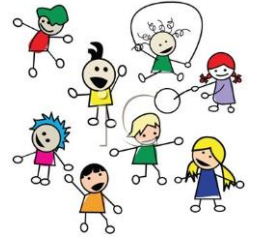
Aan het eind van schooljaar 2015- 2016 gingen in totaal 41 leerlingen naar het voortgezet onderwijs. De schooltypes en percentages waren:

- VWO: 2,4%
- HAVO: 34,1%
- MAVO / VMBO-T: 36,6%
- VBMO-GL: 2,4%
- VMBO-B: 12,2%
- VMBO-K: 12,2%.

❖ De activiteiten voor de leerlingen

Activiteiten in de groepen 1 en 2.

Het onderwijs aan jonge kinderen heeft een eigen karakter, daarom is er voor deze leerlingen een eigen aanpak nodig, waarbij inhoud en activiteiten geheel aansluiten op de ontwikkeling van het kind zelf.



De volgende vijf kernactiviteiten spelen een belangrijke rol:

- spelactiviteiten: manipulerend spel, eenvoudig rollenspel, thematisch rollenspel en regelspel.
- gespreksactiviteiten: interactie en communicatie in kleine groepen, in kleine kring, tijdens activiteiten in de groepskring.
- constructieve activiteiten: beeldend, bouwend en construerend spel en werk met bouw materiaal, verbruiksmateriaal, spel materiaal, beeldende middelen, plattegronden en schematische weergaven.
- lees-schrijfactiviteiten: krabbelboodschappen tijdens spel, taal, tekenen, boeken en prentenboeken lezen, teksten maken, gedichten en verhalen maken, corresponderen.
- wiskundige activiteiten: op maat maken, wegen, afstanden schatten, hoeveelheden bepalen, aantallen noteren.

In de groepen 1/2 is er naast bovenstaande activiteiten ook tijd voor voorbereidend lezen en rekenen gepland, zodat de lees- en rekenvoorwaarden voor groep 3 geoefend worden en de overgang naar groep 3 zo vloeiend mogelijk verloopt. Deze voorbereidende lees- en rekenactiviteiten worden met behulp van de methode Onderbouwd aangeboden.

❖ Zelfstandig werken

In alle groepen wordt aandacht besteed aan het zelfstandig werken. Hierdoor leren de leerlingen zelfstandig problemen oplossen, elkaar helpen als dat nodig is, plannen, verantwoordelijkheid te dragen voor hun opgedragen taak.

In deze tijd kan de groepsleerkracht kleine groepjes begeleiden, extra instructie geven aan kleine groepen of leerlingen observeren.

❖ Overzicht methoden

- | | |
|---------------------------|---|
| ➤ Voorbereidend lezen | Onderbouwd |
| ➤ Voorbereidend rekenen | Onderbouwd |
| ➤ Voorbereidend schrijven | Pennenstreken |
| ➤ Aanvankelijk lezen | Veilig Leren Lezen |
| ➤ Begrijpend Lezen | Tekstverwerken (nieuwste versie) / Nieuwsbegrip |
| ➤ Schrijven | Pennenstreken |
| ➤ Rekenen | Wereld in getallen / Met sprongen vooruit |
| ➤ Nederlandse Taal | Taal op Maat, Spelling op Maat/ Spelling in Beeld |
| ➤ Aardrijkskunde | Grenzeloos, digitale methode |
| ➤ Geschiedenis | Eigentijds, digitale methode |
| ➤ Verkeer | Rondje verkeer groep 1/2; Stap vooruit 3/4;
Op voeten en fietsen 5/6; Verkeerskrant 7/8, Klaar-Over. |
| ➤ Biologie | Schooltelevisie, leskisten Natuur en Milieueducatie |
| ➤ Engels | Real English en The Team |

❖ **Expressieactiviteiten**

Er is aandacht voor tekenen, handvaardigheid en muzikale vorming. Alle aspecten komen regelmatig aan bod. Elke groep krijgt een culturele activiteit bij Concordia of op school. Groep 4 heeft dit jaar een uur les van een muzieklerkracht. Een aantal keren per jaar worden er expressiedagen georganiseerd. Leerlingen uit de groepen treden dan op voor de andere leerlingen.

❖ **Gymnastiek**

Alle groepen hebben volgens een vastgesteld rooster gymnastiek in de sportzaal die dicht bij de school staat. Bij mooi weer gaan de leerlingen van de groepen 1 en 2 extra naar buiten. Dit schooljaar is het speellokaal ingericht als leslokaal voor groep 1/2. De groepen 1 en 2 kunnen ook gebruik maken van het speellokaal van de Willem van Oranje die naast onze school staat. In het speellokaal gymmen de jongere kinderen in hun ondergoed en adviseren wij schoenen. De kinderen die in de sporthal gymmen, nemen vanaf groep 3 shirt, broek of gypak mee. We adviseren nadrukkelijk het gebruik van gymschoenen.

Het beleid ten aanzien van douchen moet nog vastgesteld worden door de MR.

Op dit moment gebeurt het douchen vanaf groep 3 op vrijwillige basis.

De gymdagen in de sportzaal zijn als volgt:

- Groep 1 en 2: maandag bij toerbeurt groep a, b en c
- Groep 3 en 4: maandag en vrijdag
- Groep 5 en 6: maandag en dinsdag
- Groep 7 en 8: maandag en vrijdag.

Bernadet Keujer en Tim Jongman zijn op maandag onze vakleerkrachten gymnastiek.

❖ **ICT**

Al enige jaren hangen er in alle klassen digiborden of touchscreens. Deze borden worden veelvuldig gebruikt bij de klassikale instructie van vakken als rekenen, taal, spelling, geschiedenis en aardrijkskunde. Bij deze vakken is het digibord niet weg te denken om met foto's en bewegende beelden de beleving en de betrokkenheid van de kinderen bij het onderwerp te vergroten. Tevens is het digibord een mooi hulpmiddel voor leerlingen om hun eigen spreekbeurt en boekbespreking extra aan te kleden. Elke groep heeft de beschikking over minimaal vier vaste computers.

Daarnaast hebben we laptops en tablets. Doordat onze school beschikt over een professioneel en stabiel draadloos netwerk kunnen we 'met de hele klas tegelijk online'.

De leerlingen leren verantwoord om te gaan met internet (kennisnet) en e-mail. De leerlingen van groep 6, 7 en 8 leren een presentatie te maken met behulp van het programma PowerPoint en werkstukken in Word. Ook maken we gebruik van ondersteunende programma's voor praktisch elk vakgebied. Middels het programma Muiswerk leren de kinderen op het gebied van rekenen, taal, spelling, lezen en Engels in hun eigen tempo en op hun eigen niveau in hun eigen persoonlijke leerprogramma. Zie ook: www.muiswerk.nl

❖ **Eten en drinken**

Elke dag kunnen de leerlingen iets te eten en te drinken meenemen voor de ochtendpauze en de lunch. Wij vragen u om niet te veel mee te geven. Dit wordt in de klas opgegeten. Het meenemen van koolzuurhoudende drankjes stellen wij niet op prijs. Het gaat om een gezonde snack voor tussendoor en een gezonde lunch om weer fris en fruitig verder te gaan. Op woensdag hebben we een **gruitdag** ingesteld. Dit betekent dat wij het erg op prijs zouden stellen als u in ieder geval op deze dag uw kind groente of fruit wilt meegeven voor de pauze. Op beide locaties staan koelkasten. We doen regelmatig mee aan gezond eten projecten zoals schoolgruit.



❖ **Verjaardagen leerlingen**

Als een leerling jarig is, mag hij/zij de groep trakteren. Daarnaast mag hij/zij met een kaart de klassen rond en de groepsleerkrachten trakteren. De bedoeling is wel, dat het een kleine traktatie is. Het gaat om het idee.

❖ **Schoolfotograaf**

Elk jaar komt de schoolfotograaf. Hij maakt een klassenfoto en individuele foto's van alle leerlingen. Ook kunnen er gezinsfoto's (alleen van de kinderen) worden gemaakt na schooltijd. De kinderen uit één gezin, die bij ons allemaal op school zitten, komen gezamenlijk onder schooltijd op de foto.



❖ **Bibliotheekbus**

De groepen van de onderbouw bezoeken de bibliotheekbus. Dit gebeurt in het kader van leespromotie en taalontwikkeling. Eén keer per 4 weken gaan de groepen 1 t/m 4 naar de bus om boeken uit te zoeken. Deze boeken worden in de klas gebruikt en worden niet meegegeven naar huis.

❖ **Gevonden kleding/voorwerpen**

In een krat onder de trap worden de gevonden voorwerpen bewaard. Tijdens de rapportenavonden liggen de gevonden kleding voorwerpen op tafels in de hal. Daarna worden ze meegegeven voor een goed doel.

❖ **Overige activiteiten**

Naast de leeractiviteiten in de groep vinden wij het belangrijk dat er ook andere activiteiten plaatsvinden. Hieronder staan er een aantal vermeld:

▪ Kinderboekenweek

Elk jaar staat in oktober een thema centraal. Met allerlei activiteiten rondom boeken lezen proberen wij de kinderen te laten ervaren dat "boeken lezen" leuk is. Ook maken we een thematafel waarop de boeken die bij dit thema horen worden tentoongesteld, kinderen mogen deze uiteraard lezen.

▪ Sinterklaasfeest.

Op school vieren we met de gehele school het Sinterklaasfeest. Sinterklaas komt op bezoek in de groepen 1 t/m 4.

De leerlingen van de groepen 5 t/m 8 trekken lootjes en kopen dan een klein cadeautje. Dat wordt verpakt in een surprise met gedicht.

▪ Kerstviering

De hele school wordt in kerstsfeer gebracht. Op donderdagavond voor de kerstvakantie vieren we gezamenlijk met alle kinderen het kerstfeest met een kerstdiner.

▪ De Nationale Voorleesdagen.

In de groepen 1 t/m 4 wordt hieraan veel aandacht besteed. De Nationale Voorleesdagen starten met het Voorleesontbijt.

▪ Songfestival

Elk jaar organiseren we een songfestival in het Helmer-T-Ater. Kinderen kunnen dan live hun favoriete lied zingen en worden beoordeeld door een jury. Alle deelnemers krijgen een herinnering.

▪ Paasbrunch

Met Pasen genieten we om 12.00 uur van een paasbrunch met alle kinderen. Ze zijn die dag gewoon om 14.30 uur vrij. Daarnaast zijn er die ochtend verschillende activiteiten in het kader van Pasen.

▪ Expressiedagen.

Een aantal keren per jaar organiseren we op school een expressiedag. De kinderen treden dan voor elkaar op met een liedje, dansje of een toneelstukje.

▪ Schoolreisjes

Alle groepen gaan één of meerdere dagen op schoolreisje. De dagen worden zodra ze bekend zijn vermeld in de Nieuwsbrief.

▪ Schoolvaardigheidproeven

De groepen 7 en 8 nemen deel aan de schoolvaardigheidproeven die georganiseerd worden op de Rutbeek. Naast verschillende individuele atletiekonderdelen zijn er ook groepsopdrachten die door de leerlingen uitgevoerd moeten worden.

▪ Afscheidsmusical

Groep 8 neemt aan het eind van het schooljaar afscheid in het Helmer-T-Ater met een musical voor alle leerlingen van de school. Alle hulpouders worden uitgenodigd om overdag naar de voorstelling te komen kijken. 's Avonds spelen de leerlingen voor hun ouders / verzorgers en andere genodigden.

▪ Spelletjesdag

De laatste schoolweek van het schooljaar sluiten we af met een gezellige spelletjesdag. 's Middags is er een voetbalwedstrijd tussen de leerlingen van groep 8 en het team, eventueel aangevuld met ouders en/of oud-leerlingen.

▪ Sporttoernooien.

We nemen deel aan korfbal voor groep 6 t/m 8; basketbal en voetbal voor groep 7 en 8; hockey voor groep 5 en 6, beeball voor groep 4 en 5.

Vervoer van en naar de sportaccommodaties gebeurt door de ouders zelf. Bij elk toernooi zijn leerkrachten van de school aanwezig. De data staan in de nieuwsbrief op de website en komen via digiDuif.

❖ **Fietsen**

Wij hebben als regel dat de leerlingen die op loopafstand wonen lopend naar school komen. De fietsen graag in de stallingen plaatsen. We lopen met de fiets aan de hand op het schoolplein. De fiets staat gestald op eigen risico.

❖ **Wachtplaats voor de ouders**

In verband met de veiligheid vragen wij de ouders van gr 1/2 te wachten op het kleuterplein, de ouders van gr 3 bij de hoofdingang en de andere ouders op het grote plein zodat het doorgaande fietsverkeer niet gehinderd wordt. Dit geldt ook voor het plaatsen van de fietsen.



❖ **Parkeren auto**

Mocht u uw kind met de auto brengen dan graag alleen parkeren in de daarvoor bestemde vakken op de parkeerplekken.



5. De ondersteuning voor de leerlingen

Aanmelding

Uw kind mag vanaf 4 jaar wettelijk worden toegelaten tot de basisschool. De aanmelding kan vanaf drie jaar, maar minimaal 10 weken voordat het kind vier jaar wordt. Binnen ons IKC Jump,(samenwerking basisscholen en kindcentrum SKE/ Humanitas) hebben wij afspraken gemaakt over de kennismaking en start op de basisschool. Dit wordt bij de aanmelding of definitieve inschrijving verteld.

Nieuwe vierjarige leerlingen komen in één van de groepen 1/2 a,b,c.

Wij vinden het fijn dat uw kind bij ons op school komt en u uw kind aan ons toevertrouwd. In de meeste gevallen doorloopt uw kind de basisschool soepel.

Het kan echter voorkomen dat uw kind specifieke onderwijsbehoeften heeft. Wij vragen u dit te melden bij de school. U ben dit niet verplicht.

Als school vinden wij dit wel belangrijk om de vraag te stellen. Het is onze plicht om antwoord te kunnen geven op de vraag of wij in staat zijn uw kind datgeen te kunnen bieden waar het ok vraagt. Mocht hier sprake van zijn kunnen wij hulp vragen aan het Steunpunt Passend Onderwijs Enschede (SPOE). Hier werken deskundigen zoals psychologen, orthopedagogen die u en ons advies geven.

Binnen 6 weken mag u van ons verwachten dat we aangeven of we uw kind passend onderwijs kunnen bieden. Uiteraard zullen wij alles in het werk stellen om uw kind het gewenste onderwijs te bieden. Het kan zijn dat er via een 'ondersteuningsarrangement' hulp op school geboden kan worden. Dit is een extra budget dat na goedkeuring van het samenwerkingsverband ingezet kan worden voor personeel en/of materieel.

Als de school niet kan bieden wat gevraagd wordt gaan wij met u in gesprek om te onderzoeken welke school wel passend onderwijs kan bieden aan uw kind.

In sommige gevallen moet onderzoek worden gedaan om dit te bepalen. In dat geval vragen wij uw toestemming. Het kan voorkomen dat het niet mogelijk is om binnen 6 weken een passend aanbod te doen. Dan kan de onderzoekstermijn met maximaal 4 weken verlengd worden.

De afweging of onze school passend onderwijs aan uw kind kan bieden is een individuele afweging. Een eventueel 'etiket' als autisme of adhd is niet leidend, maar van belang is om duidelijk te krijgen welke specifieke onderwijsbehoeften uw kind heeft. Ook kijken we naar de draaglast van de groep waarin uw kind komt en naar de langere termijn: kunnen wij uw kind gedurende meerdere schooljaren passend onderwijs bieden? Als we daar niet zeker van zijn maken we afspraken met u over periodieke evaluaties.

Wij vinden dat een kind met specifieke ondersteuningsbehoeften de veiligheid voor andere kinderen en leerkrachten niet in gevaar mag brengen. Ook vinden wij dat er sprake moet kunnen zijn van voldoende ontwikkeling. De ondersteuningsbehoefte mag niet met zich mee brengen dat aan andere kinderen onvoldoende aandacht besteed kan worden.

PASSEND ONDERWIJS

Sinds augustus 2015 is de Wet Passend Onderwijs van kracht. Alle basisscholen maken dan deel uit van een samenwerkingsverband Passend Onderwijs. Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband 2302 (www.swv2302.nl). De scholen van het samenwerkingsverband hebben afspraken gemaakt over de basisondersteuning die in elke school geboden wordt (zie het document daarover op de website www.swv2302.nl). Naast deze basisondersteuning kan er op scholen extra ondersteuning geboden worden aan leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften.



Onze ambitie voor de toekomst

In de komende jaren zullen we ons verder ontwikkelen m.b.t. passend onderwijs. Het is onze ambitie om over 4 jaar een school te zijn die in staat is zoveel mogelijk leerlingen toegang te geven tot het reguliere basisonderwijs. Hierbij houden wij rekening met afwegingen die hieronder vermeld staan bij het onderdeel 'aanmelding'.

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

Ondersteuningsvoorzieningen op onze school

De openbare basisschool Averbeke- Helmerhoek biedt een veilige leer- en ontmoetingsplaats voor leerlingen in de leeftijd van 4 t/m 13 jaar. Onze school is een reguliere basisschool, waar de leerlingen zijn ingedeeld op basis van leeftijd. De lesstof wordt gezamenlijk aangeboden, waarbij in principe alle leerlingen tot en met groep 5 meedoen met de aangeboden stof en er daarna gedifferentieerd wordt (extra instructie). We noemen dit het IGDI model. (Individueel Gerichte Directe Instructie).

Vanaf groep 6 kan een leerling een individueel leertraject doorlopen.

Voor leerlingen met specifieke ondersteuningsvragen kunnen wij als school bovenop de basisondersteuning de volgende voorzieningen treffen:

Extra handen en tijd:

Ons uitgangspunt is dat zoveel mogelijk tijd (personeel) besteed wordt aan de leerlingen in de groep. Externe ondersteuning in de vorm van remedial teaching kennen wij niet. Een leerling maakt onderdeel uit van een groep. Uitzondering vormen de leerlingen die in aanmerking komen voor ondersteuningsarrangementen. Wel proberen we zoveel mogelijk gebruik te maken van stagiaires van ROC en de PABO waardoor extra hulp mogelijk is. De complexiteit van de groepssamenstelling speelt ook mee in de afweging of wij een leerling met extra ondersteuning die hulp kunnen bieden die het nodig heeft.

Specifieke onderwijsmaterialen:

Elke groep heeft extra onderwijsmaterialen voor herhaling en verdieping van de stof. Ook zijn er mogelijkheden om leerlingen binnen de groep in een prikkelarme omgeving te laten werken met de 'study buddy' en koptelefoons.

Aanpassingen in de ruimte:

De school is toegankelijk en heeft lesruimten op de begane grond en op de verdieping. Er is geen lift. Waar mogelijk worden aanpassingen aangebracht in toegang en meubilair.

Expertise (team en individueel):

Het team voldoet aan het basisondersteuningsprofiel en heeft ruime ervaring opgedaan met onderwijsvernieuwingen zoals het lees- en rekenverbeterplan. Ook leerlingen met dyslexie en taal-spraakproblemen kunnen begeleid worden. Voor leerlingen met een eigen leerlijn wordt een individueel handelingsplan opgesteld op basis van een ontwikkelingsperspectief. Dit heet I-HOP. Dit gebeurt altijd na overleg met deskundigen van ons samenwerkingsverband. In groepsverband of individueel volgen leerkrachten scholing die hun professionaliteit vergroot.

Samenwerking met partners buiten de school: Onze school werkt nauw samen met het steunpunt onderwijszorg (SPOE). Vragen over ondersteuningsbehoeften van leerlingen die de school zelf niet kan beantwoorden, worden altijd besproken met het steunpunt. Daarnaast werkt de school samen met organisaties die binnen de keten van ondersteuning vallen. U kunt hierbij denken aan schoolmaatschappelijk werk, jeugdgezondheidszorg, jeugdzorg, mediant, veilig thuis, kinderopvang, andere basisscholen en wijkinstanties.

Zoals eerder gezegd gaat het in de meeste gevallen goed met uw kind. Soms lukt het niet om een match te maken tussen wat uw kind nodig heeft en wat wij kunnen bieden. Dat vinden wij vooral spijtig voor uw kind en u als ouder. Echter als basisschool beschikken wij niet altijd over de mogelijkheden dit te kunnen realiseren.

Ouders kunnen, wanneer ze het niet eens zijn met de door de school aangegeven noodzakelijke maatregelen, gebruik maken van hun rechten m.b.t. informatie, advies, bezwaar en beroep.

Voor meer informatie kunt u terecht op de volgende websites:

www.spo.nl. www.swv2302.nl ;

www.passendonderwijs.nl ;

www.passendonderwijsenouders.nl .

❖ Zindelijkheid

Wij gaan ervan uit dat uw kind zindelijk is als het naar school gaat. Een ongelukje, zoals in de broek plassen, kan gebeuren. Daarvoor hebben wij op school reservebroekjes en -kleding achter de hand. U krijgt van ons de natte kleding mee naar huis. Mocht er een medisch aanwijsbare reden zijn, waarom uw kind op vier jaar nog niet zindelijk is, zal er ook naar een oplossing gezocht moeten worden na een gesprek met de huisarts of een opvoedkundige. Een basisschool mag uw kind weigeren als het nog niet zindelijk is. www.rijksoverheid.nl

❖ Het volgen van de ontwikkeling van de leerlingen (het leerlingvolgsysteem)

In de groepen 1 t/m 8 worden de leerlingen systematisch geobserveerd en getoetst. De resultaten hiervan worden vastgelegd en bewaard.

Bij het gebruik van toetsen maken we een onderscheid tussen:

- Methode gebonden toetsen. Dit zijn toetsen die bij de methode horen en die gebruikt worden nadat een bepaalde leerstof is aangeboden.
- Niet methode gebonden toetsen. Dit zijn meestal Cito-toetsen. Zij leggen de vorderingen op lange termijn vast en worden twee keer per jaar afgenomen. Dit zijn landelijke toetsen met een standaardnormering. Doel is om de voortgang te toetsen.
- Eindtoets groep 8. Deze toets is door de rijksoverheid verplicht gesteld voor de overgang naar het voortgezet onderwijs. De school kan kiezen uit verschillende toetsen. Bij ons wordt in 2017 de IEP toets afgenomen. IEP staat voor ICE (naam bureau) Eindevaluatie Primair onderwijs. Deze toets meet de verplichte vaardigheden lezen, taalverzorging en rekenen aan het eind van groep 8.
- Observaties op sociaal emotioneel gebied. Doel is om te toetsen of de leerling zich competent voelt op dit gebied. De leerkracht kan bijsturen op individueel of op groepsniveau. Bij ons wordt de SCOL afgenomen (Sociale Competentie Observatie Lijst). Onafhankelijke toetsen zoals de NSCCT (Niet Schoolse Cognitieve Capaciteiten Toets). Zie www.nscct.nl. Het is bedoeld om beter zicht te krijgen op de cognitieve capaciteiten van kinderen. Hiermee kunnen leerkrachten in het primair- en voortgezet onderwijs hun instructies nog beter afstemmen op de ontwikkelingsbehoefte van kinderen. Wanneer we het leerpotentieel naast de cito uitslagen leggen kunnen we zien of kinderen niet onderpresteren. Dit gebeurt in de groepen 6 en 7. Vooraf wordt om toestemming gevraagd. De afname gebeurt klassikaal en deelname is niet verplicht.



De vakgebieden die getoetst worden in het leerlingvolgsysteem zijn:

- Rekenen en Taal voor kleuters voor groep 1 en 2;
- Technisch- Begrijpend lezen, Rekenen en Spelling in de groepen 3 t/m 8.

Na de toetsen worden de Citoresultaten besproken door de groepsleerkracht met de intern begeleiders. Naar aanleiding van de resultaten van de toetsen en observatie worden groepsplannen gemaakt. Deze worden regelmatig geëvalueerd. Als er een individueel handelingsplan gemaakt moet worden wordt dit altijd met de ouders besproken.

Zie ook de organisatie hieronder bij basis- en breedteteam.

Ook willen we de citoresultaten zichtbaar maken in digiDuif. Door de fusie moet hier nog e.e.a. voor gebeuren. We hopen dat dit lukt voor de eerstvolgende rapportbesprekingen.

De resultaten worden met u als ouder besproken in de rapportbespreking en waar nodig eerder. Alle groepsresultaten worden vastgelegd en bewaard.

Dit gebeurt in het CITO- leerlingvolgsysteem en in het registratiesysteem Planb2.

Meer info: www.cito.nl www.planb2.nl

Wat bewaart de school? Wettelijk verplicht:

- Gegevens over in- en uitschrijving (5 jaar na vertrek);
- Gegevens over een leerling die naar het speciaal (basis) onderwijs is gegaan. 3 jaar.
- Gegevens over de ondersteuningsbehoefte, als uw kind die heeft.

Wat mag de school bewaren?

- Gegevens over de vorderingen en resultaten van uw kind;
- Gegevens over de gezondheid die nodig zijn voor eventuele begeleiding of voorzieningen;
- Adresgegevens voor bv organiseren van een reünie.

Wat gaat mee naar het voortgezet onderwijs?

- Onderwijskundig rapport met adresgegevens, toetsresultaten, resultaat eindtoets, medische gegevens indien nodig bij ondersteuning. U krijgt het onderwijskundig rapport ter inzage en wordt om toestemming gevraagd dit door te geven.

Wie mag de gegevens inzien?

- U als ouder na overleg met de directeur.
- Inspectie van het onderwijs.
- In speciale gevallen externen bv bij een noodsituatie of bij een vermoeden van kindermishandeling.

Voor meer informatie hierover kunt u terecht bij school maar ook kijken op bv.:

- www.autoriteitsgegevens.nl www.ouderonderwijs.nl

❖ **Interne begeleiding**

De taken van de intern of onderwijskundig begeleider bestaan uit het onderhouden van het leerlingvolgsysteem, coaching van leerkrachten, het begeleiden van leerlingen met extra ondersteuning, gesprekken met ouders/verzorgers, het onderhouden van contacten met externe hulpverleners, enz. Voordat er bij een leerling een nader onderzoek en/of zeer gerichte hulp plaatsvindt worden ouders/verzorgers ingelicht en altijd om toestemming gevraagd.

❖ **De organisatie van de ondersteuning op de basisschool**

De ontwikkeling van de leerlingen bij ons op school wordt nauwlettend in de gaten gehouden. Niet alleen op het gebied van leren, maar ook op sociaal-emotioneel gebied. De groepsleerkrachten hebben regelmatig overleg met de onderwijskundig begeleiders op onze school en/of met u als ouders/verzorgers. Soms is het nodig om extra hulp te vragen of extra advies in te winnen. Dat kan bij het basisteam en/ of het breedteteam. Hieronder leest u wat zij voor ons kunnen betekenen.

Het basisteam

Deelnemers: Directeur, onderwijskundig begeleiders en onderwijscoach.

Inhoud: Het basisteam richt zich in eerste instantie op de ontwikkelingen op schoolniveau en op groepsniveau. De bevindingen van het basisteam worden ook in een teamvergadering besproken. De analyses vanuit de teamvergadering worden ook meegenomen in de verbeterplannen. Extra ondersteuning voor individuele leerlingen wordt besproken in het breedteteam.

Het breedteteam

Deelnemers: Onderwijskundige begeleiders, orthopedagoog, onderwijscoach, schoolverpleegkundige, wijkcoach, groepsleerkracht en eventueel ouders.

Inhoud: Nadat ouders toestemming hebben gegeven worden in dit overleg leerlingen besproken met een specifiek onderwijs en/of ondersteuningsbehoefte. Het kan dan gaan om leerproblematiek en/of sociaal emotionele problematiek. Vanuit deze bespreking kunnen acties voortkomen, zoals observaties, nader didactisch onderzoek, psychologisch onderzoek, video trajecten en extra ondersteuning.

De leerling-/ groepsbespreking

Deelnemers: Onderwijskundig begeleiders en de groepsleerkracht.

Inhoud: In deze bespreking worden de vorderingen van alle leerlingen op cognitief en sociaal-emotioneel gebied besproken, zowel individueel als op groepsniveau.

Vanuit deze bespreking kunnen acties voortkomen, zoals observaties, klassenconsultaties, nader didactisch onderzoek, opstellen van een handelingsplan.

Vanuit de bespreking kan een leerling worden doorverwezen naar het breedteteam.

Speciaal (basis)onderwijs

Voor een plaatsing in het speciaal onderwijs moeten wij, samen met u, een toelaatbaarheid verklaring aanvragen bij de Commissie van Toelating van het samenwerkingsverband. Meer informatie vindt u op de website van het samenwerkingsverband of via de school.

❖ Leesproblemen en dyslexie

Onze school heeft signalerings- en toetsinstrumenten om leerlingen met (mogelijke) leesproblemen zo snel mogelijk te signaleren.

Hoe eerder bij een kind wordt gesignaleerd dat er een risico bestaat dat het lees- en later misschien ook spellingproblemen kan krijgen, hoe eerder wij met een speciale aanpak kunnen starten. Op school hebben wij de afgelopen jaren meerdere speciale programma's en leesboeken aangeschaft.

Wij werken op dit moment samen met het dyslexiecentrum de IJsselgroep. Zij komen bij ons op school voor onderzoeken en behandelingen na goedkeuring.

❖ Onderwijs op maat

Wij streven voor elke leerling naar een ononderbroken ontwikkeling. Een leerling zal op eigen tempo de basisschool moeten kunnen doorlopen. In de praktijk blijkt dat echter niet altijd mogelijk en zal een leerling een verlengde periode in groep 1/ 2 kunnen krijgen of een doublure in één van de andere groepen. De beslissing hierover gaat in zorgvuldig overleg met de ouders en is bindend. Leerlingen met een verlenging kunnen voor bepaalde vakken (taal, rekenen en lezen) een aangepast programma krijgen, zodat ze op eigen niveau verder kunnen werken.

6. Contact ouders en school

❖ **Het belang van de betrokkenheid van ouders/verzorgers**

Ouders/verzorgers kunnen op heel veel verschillende manieren betrokken worden bij het functioneren van een school. Uw belangstelling voor de school wordt door ons zeer op prijs gesteld. Dit kan op velerlei manieren. Bijvoorbeeld door te helpen, op de hoogte te blijven van allerlei zaken en mee te doen aan en belangstelling te tonen voor de verschillende activiteiten voor de kinderen

❖ **Brieven naar ouders/verzorgers**

Eén keer per 2 weken komt er een Nieuwsbrief uit. Deze wordt naar u gestuurd via DigiDuif. Daarin vindt u informatie en bijzonderheden over datgene wat er die maand op school gebeurt. De nieuwsbrieven staan ook op onze website www.averbeke-helmerhoek.nl. Ook de MR, de OGR en de verkeersouders houden u op de hoogte van hun activiteiten. De vergaderdata staan vermeld in onze nieuwsbrief. De vergaderingen zijn openbaar en u kunt altijd de notulen opvragen.



❖ **Omgekeerde gesprekken, informatieavonden, algemene ouderavond**

Door de fusie is het dit jaar niet gelukt, maar normaliter wordt aan het begin van elk schooljaar een gezamenlijk algemene ouderavond georganiseerd.

Rondom deze tijd vinden de eerste contacten met de ouders/verzorgers plaats. Aan het begin van het schooljaar, in september hebben we het zgn. "omgekeerd oudergesprek". Aan de hand van een praatformulier kunnen ouders vertellen over hun kind(eren) en hun verwachtingen t.a.v. het komende schooljaar. Ook kunnen groepen informatieavonden geven over bijvoorbeeld het voortgezet onderwijs.

❖ **Kijkavonden**

Kijkavonden zijn bedoeld om met u als ouder/verzorger, eventueel samen met andere familieleden, te delen wat uw kind op school doet. U kunt dan werkjes van uw kind zien en de school- en werkboeken inkijken. De data komen in de nieuwsbrief.

❖ **Rapportbesprekingen**

Regelmatig nodigen wij u uit voor een gesprek over hun kind(eren). In februari en juni vormt het rapport het uitgangspunt voor de gesprekken. Voor alle gesprekken wordt u apart uitgenodigd. Uiteraard kunt u, indien nodig, ook tussendoor uitgenodigd worden voor een gesprek of zelf een gesprek aanvragen met de groepsleerkracht van uw kind(eren).



❖ **Huisbezoeken**

Op de Averbeke- Helmerhoek bestaat er de mogelijkheid dat ouders/verzorgers zelf een afspraak kunnen maken met de leerkracht(en) voor een huisbezoek.

De ervaring leert dat de invulling van een huisbezoek op initiatief van de ouders meestal meer inhoud heeft. Er is dan vaker sprake van één of meer (hulp)vragen dan wanneer het initiatief standaard uitgaat van de leerkracht(en). De huisbezoeken zullen dan ook plaatsvinden op úw verzoek. De leerkrachten zullen hier graag gehoor aan geven. Ook in de hogere groepen bestaat de mogelijkheid een afspraak te maken voor een huisbezoek met de leerkracht(en) van uw kind!

Voor vragen over dit onderwerp kunt u natuurlijk altijd terecht op school.

7. Medezeggenschap en klachtenregeling

❖ De Medezeggenschapsraad (MR)

De medezeggenschapsraad behartigt de belangen van ouders, leerlingen en personeel. De MR heeft tot taak het bevorderen van openheid, openbaarheid en het onderling overleg op school. De raad is bevoegd alle aangelegenheden van de school te bespreken en standpunten naar het schoolbestuur kenbaar te maken. Verder heeft de MR nog een aantal bijzondere bevoegdheden; in sommige gevallen adviesrecht, in andere instemmingsrecht. Op onze website, onder het kopje "ouders/Verzorgers" leest u meer informatie over onze MR.

De Medezeggenschapsraad van onze school bestaat dit jaar nog uit een samengestelde MR met ouders en leerkrachten van beide scholen. De raad heeft de volgende leden:

Ouders

Evelijne Ruijs	voorzitter en gmr lid
Marjolijn Kamphuis	secretaris
Patrick Duwel	penningmeester
Jeanet van de Bunte	lid
Tim Stotijn	lid
Fatma Vaartjes	lid

Personeel

Annemarie ter Borg	lid
Reino Bijen	lid
Magda Regterschot	lid
Elly Veneman	vice-voorzitter
Rudy van Bunnik	lid
Jeanine Schuurman	lid en gmlid

❖ Klachtenregeling en privacy

Waar mensen samenwerken gaan soms dingen mis. Als ouder kunt u ontevreden zijn over de planning van studiedagen, schoonmaakwerkzaamheden, de wijze waarop uw kind begeleid wordt, de communicatie vanuit de school enz.

We gaan ervan uit dat we de meeste klachten in onderling overleg kunnen oplossen. We nodigen u van harte uit om, als u ontevreden bent, de leerkracht en/of de schoolleiding hierop aan te spreken.

Als u er met deze mensen niet uitkomt en uw klacht is volgens u niet goed opgelost, dan kunt u deze voorleggen aan het schoolbestuur of, voor een objectief onderzoek, aan de klachtencommissie. U kunt uw klachten richten aan:

Klachtencommissie van Consent, Postbus 40042, 7504 RA Enschede

Klachten ongewenste omgangsvormen

Bij klachten over ongewenste omgangsvormen op school, zoals pesten, ongewenste intimiteiten, discriminatie, agressie en geweld, kunnen ouders en kinderen een beroep doen op ondersteuning van de schoolcontactpersonen. Deze schoolcontactpersonen zijn er voor u; ze luisteren naar u, geven u informatie over mogelijke vervolgstappen en advies.

Voor onze school zijn de contactpersonen Reino Bijen en Elly Veneman.

Consent kent ook een externe vertrouwenspersoon. U kunt de externe vertrouwenspersoon zien als een objectieve deskundige van buiten de school. De externe vertrouwenspersoon behandelt dat wat u vertelt, in vertrouwen. Naast het geven van informatie en advies kan de externe vertrouwenspersoon ook optreden als bemiddelaar. Klachten over ongewenst gedrag die naar uw gevoel onvoldoende zijn opgelost, kunt u voorleggen aan de klachtencommissie. De externe vertrouwenspersoon kan u, als u dat wilt, begeleiden in het klachttraject.

Externe vertrouwenspersoon: Anne Overbeek. Tel. : 06-30642568

Email: info@anneoverbeek.nl.

❖ Privacy op school

Er wordt veel verzameld en bewaard over uw kind. Zoals wij eerder vermeldden heeft u altijd inzagerecht en het recht wijzigingen aan te brengen. Privacy is altijd belangrijk.

Op Consentniveau wordt momenteel gewerkt aan een nieuw privacyreglement. Dit moet nog door de GMR (Gemeenschappelijke Medezeggenschaps Raad) besproken en vastgesteld worden. In de GMR zitten ook 2 leden van de medezeggenschapsraad.

Extra informatie over privacy kunt u vinden op onder andere de volgende websites:

www.voo.nl ; www.kennisnet.nl ; www.ouders.nl ; www.mediawijsheid.nl

Leerplichtregistratie van de gemeente Enschede

De gemeente Enschede heeft een geautomatiseerde leerplichtregistratie waarin alle leerplichtige kinderen van 5 t/m 17 jaar zijn opgenomen en naar welke school zij gaan, dus ook uw kind. Ook voor hen geldt de privacywetgeving.

Voor eventuele vragen kunt u kijken op de website van de gemeente via www.enschede.nl

Telefonisch via 14 053.

8. Ouderraad en hulp bij school

❖ De oudergeledingenraad (OGR)

De Oudergeledingenraad functioneert naast de medezeggenschapsraad (MR).

De Oudergeledingen Raad (OGR) rekent het tot haar taak om de school, in de meest brede zin, te ondersteunen. Zij doet dit bijvoorbeeld door het instellen van activiteitencommissies die samen met teamleden van de school de diverse activiteiten en festiviteiten in een schooljaar organiseren. Zij int de vrijwillige ouderbijdrage en legt jaarlijks verantwoording af over de besteding van het geld. Bovendien organiseert de OGR ieder jaar in september een jaarvergadering. De OGR bestaat dit schooljaar uit een samengestelde OGR met leden van beide scholen. De namen zijn Nicole Snellers, Quirien Huls, Annemiek Smink, Bonny Stotijn, Brigiet ter Mors, Cindy vd Heide, Heidi Niehenker, Jeroen Gort, Joyce Holtkamp, Linda Knowles, Miranda Broekhuis en, Monique van der Kaap. Meer informatie vindt u op website.

❖ Ouderactiviteiten

Zonder lid te zijn van de OGR of MR kunt u toch nog helpen met de vele activiteiten die er voor de leerlingen georganiseerd worden tijdens het schooljaar:

- Deelnemen als ouder aan de autobrigade
- Hulp bij handvaardigheidslessen
- Het controleren van hoofdluis bij leerlingen
- Begeleiding van de leerlingen achter de computer
- Begeleiding bij gezelschapsspelletjes
- Het begeleiden van uitstapjes
- Hulp bij activiteiten in en buiten de groep
- Helpen bij het ophalen van oud papier
- Vertellen in gr 7/8 over hun werk en opleiding ter voorbereiding op het V.O.



❖ Verkeersouders

De werkgroep van verkeersouders zet zich in voor de verkeersveiligheid rondom de school / wijk. Daarnaast organiseren ze extra activiteiten voor de kinderen van alle groepen om zo een steentje bij te dragen aan met name het praktische verkeersonderwijs.

Enkele activiteiten zijn: het Praktisch Verkeersexamen, Ren je rot spel, Verkeersganzenbord, het verkeersplein met een agent, Skate-project, Trapvaardig, project reflectie. De verkeersouders van alle basisscholen in de Helmerhoek werken samen en verzorgen jaarlijks het praktisch verkeersexamen voor de leerlingen van groep 8.

De werkgroep verkeer heeft de volgende samenstelling: Namens de ouders:

Manon van Doorn, Denise Klaucke, Fiona Harms, Cindy Gönning, Anouk de Vries.

Namens school: Conny Rozenberg en Jacquélien Sauer.

9. Jeugdgezondheidszorg

Wat kunt u van de GGD Regio Twente verwachten?

De GGD Regio Twente wil een gezonde groei en ontwikkeling van uw kind bevorderen. Daarom heeft de afdeling Jeugdgezondheidszorg (JGZ) een breed aanbod van ondersteuning gericht op het opsporen, voorkómen en bestrijden van oorzaken die een gezonde groei en ontwikkeling van uw kind in de weg staan. Deze ondersteuning is in handen van zogenaamde JGZ-teams. Een team bestaat uit een jeugdarts, doktersassistente en een jeugdverpleegkundige. Iedere school heeft een eigen JGZ-team.



De visie van de JGZ op gezondheid is dat het meer is dan 'niet ziek' zijn. Het betekent ook dat uw kind thuis, op school en op bijvoorbeeld een sportclub lekker in zijn vel zit (kunnen leren en spelen, vrienden hebben, niet gepest worden etc.) Bij de gezondheidsonderzoeken die wij uitvoeren komt daarom altijd, naast het lichamelijk functioneren, ook de emotionele en sociale ontwikkeling van uw kind aan de orde.

Preventieve gezondheidsonderzoeken

Is het gehoor en de zicht van uw kind voldoende? Groeit uw kind goed? Gezond opgroeien en een goede ontwikkeling zijn belangrijke items bij het groot worden van jonge kinderen. Wij, Jeugdgezondheidszorg GGD Regio Twente, helpen u hier graag bij. In de basisschoolperiode voeren wij daarom twee keer een preventief gezondheidsonderzoek uit, in gr. 2 en gr. 7.

Deze hebben als doel de lichamelijke, geestelijke, cognitieve en psychosociale ontwikkeling van jeugdigen te bevorderen. De laatste jaren is, ook landelijk, een toename waar te nemen van kinderen die extra aandacht nodig hebben.

Het gaat het preventief onderzoek?

Zit uw kind in groep 2 of 7? Dan wordt uw kind persoonlijk door ons uitgenodigd voor een korte algemene controle, dat ongeveer 20 minuten duurt. Na een kort gesprekje met uw kind wordt het gezichtsvermogen, het gehoor, de lengte en het gewicht gecheckt. De GGD vraagt u, ouders of verzorgers, twee vragenlijsten in te vullen. Ook wordt de leerkracht gevraagd om mogelijke aandachtspunten op een lijst aan te geven. Samen met het JGZ-dossier geeft dit een goed beeld van uw kind. De doktersassistente voert de controle alleen met uw kind uit. Daarom krijgt uw kind na afloop een formulier mee naar huis in een gesloten envelop.

Zo willen wij u graag informeren over de bevindingen van de controle.

De controle vindt plaatst in de vertrouwde omgeving van uw kind, op school.

De doktersassistente die de check uitvoert, haalt uw kind zelf uit de groep op en brengt het terug.

Wij vinden het voor de kinderen belangrijk dat zij de assistente al kennen voor de controle. Daarom komt de doktersassistente zich voorstellen in de groep voordat zij start met de controles.

Heeft uw kind extra aandacht nodig omdat bijvoorbeeld het gehoor niet voldoende is? Dan wordt u samen met uw kind uitgenodigd voor een aanvullend onderzoek op het spreekuur van de arts of verpleegkundige Jeugdgezondheidszorg. De uitnodiging voor dit vervolgonderzoek wordt dan naar uw huisadres gestuurd. Dit vervolgonderzoek vindt plaats op school. Als het nodig is, kan een doorverwijzing plaatsvinden naar een specialist.

Voordelen van deze werkwijze

1. Alle kinderen zijn en blijven goed in beeld.
2. Het bereik van kinderen is groter.
3. Er zijn minder verstoringen in de klas.
4. Ouders hoeven geen vrij te nemen voor het eerste contactmoment.
5. Artsen en verpleegkundigen hebben meer ruimte om direct in te spelen op vragen en verzoeken van de school.

Samenwerking met school

De jeugdverzorging vraagt de school een aandachtspuntenlijst in te vullen, die een indruk geeft of het kind in de categorie 'extra aandacht' valt. Wilt u meer informatie? U kunt contact opnemen met de afdeling Jeugdgezondheidszorg door te bellen met 0900 3338889.

Wat doet de jeugdgezondheidszorg nog meer?

- Het verzorgen van inentingen (tegen DTP en BMR bij 9-jarige kinderen en een maandelijks inhaalspreekuur).
- Samenwerken met andere instanties die met kinderen te maken hebben op het gebied van (het voorkómen van) kindermishandeling.
- Organiseren van themabijeenkomsten en het geven van cursussen'

De JGZ is er voor u, uw kind en de school. Mocht u vragen hebben of advies willen neem dan contact op met de afdeling JGZ (ongeacht in welke groep uw kind zit) en vraag naar de verpleegkundige van de school van uw kind.

De afdeling jeugdgezondheidszorg (JGZ) is onderdeel van de Gemeenschappelijke Gezondheidsdienst (GGD). Aan onze school zijn verbonden:

- Mevr. Wafae Lasfar-Hamzi schoolarts tel. : 09003338889
- mevr. Wieke Arkink schoolverpleegkundige tel. : 09003338889

❖ **Jeugd tandverzorging** Alle kinderen van 2 tot 19 jaar kunnen worden behandeld door een tandarts van de Regionale Instelling voor Jeugd tandverzorging. De nadruk van deze behandelingen ligt op preventieve maatregelen, gericht op het voorkomen van gaatjes. Nadere informatie hierover kunt u op school krijgen.



10. Vakantieregeling en leerplicht

De vakanties voor het komend schooljaar staan vermeld op de website van de school en in de jaarkalender die meegegeven wordt.

❖ **Verplichte onderwijstijd**

Het wettelijk aantal uren, dat voor 8 leerjaren is voorgeschreven bedraagt 7520 uren. Door ons lesrooster voldoen we ruimschoots aan het verplichte aantal uren per week en hebben wij jaarlijks voldoende ruimte om een aantal studiedagen in te roosteren.

❖ **Leerplicht**

Vanaf de vierde verjaardag mogen kinderen de basisschool bezoeken.

Vanaf de vijfde verjaardag zijn de kinderen gedeeltelijk leerplichtig. Dit betekent dat een kind ten hoogste 5 uren per week thuis mag blijven. Deze uren kunnen echter niet opgespaard worden. Vanaf de zesde verjaardag zijn de kinderen volledig leerplichtig.

❖ **Verlof buiten de schoolvakanties**

We kennen twee soorten verlof:

- A. Extra vakantieverlof
- B. Extra verlof wegens gewichtige omstandigheden:
 - 1. tot maximaal 10 schooldagen
 - 2. meer dan 10 schooldagen.

De extra vakantie buiten de reguliere schoolvakanties is alleen nog maar mogelijk in verband met de aard van het beroep van één van de ouders / verzorgers / voogden van een leerling. Dit houdt in dat een extra vakantie wegens wintersport, een tweede vakantie, een extra weekend, deelname van leerlingen aan evenementen, een langdurig bezoek aan familie in het land van herkomst, etc., niet kunnen worden aangemerkt als bijzondere reden.

Voor de aanvraag van extra verlof kunt u via de website of op school een **verlofformulier** krijgen en invullen. De directeur zal u berichten of het verlof wordt toegekend.



11. Algemene informatie

❖ Ziekmelding

Wanneer uw kind ziek is, verzoeken wij u ons dit zo spoedig mogelijk, doch uiterlijk een half uur na aanvang van de lessen, te laten weten. Wij registreren de momenten die, en ook waarom, uw kind(eren) afwezig zijn of te laat zijn. Daarvoor verwijzen wij u naar de verzuimkaart die u op onze website kunt vinden onder het kopje school.

❖ Vervanging bij ziekte

Bij ziekte van de groepsleerkracht wordt vervanging aangevraagd. In principe wordt de groepsleerkracht vervangen door een invalkracht vanuit de vaste invalpool binnen Consent. Mocht deze niet beschikbaar zijn, dan wordt het schoolintern opgelost. Als er een groep naar huis gestuurd moet worden, dan worden de ouders een dag van te voren schriftelijk op de hoogte gesteld. Voor leerlingen die geen opvang hebben, wordt in de school opvang geregeld. Dit zal alleen in uitzonderlijke gevallen gebeuren.

❖ Spaarsysteem

Op onze school hanteren wij een spaarsysteem. Het principe daarvan is:

- U betaalt jaarlijks een vast bedrag.
- U betaalt daarmee automatisch alle kosten voor het gehele schooljaar en spaart tevens voor latere jaren. Het bedrag dat u betaalt, is voor een tweetal zaken:

➤ *Het schoolfonds:*

Eén bedrag van € 20,00. Dit is een vrijwillige bijdrage. Eén keer per jaar, tijdens de jaarvergadering wordt door de penningmeester van de OGR verantwoording afgelegd met betrekking tot de uitgaven van het afgelopen jaar. Hiervan worden bijvoorbeeld de activiteiten die gedurende het schooljaar plaatsvinden betaald.

➤ *Het schoolreisje:*

Dit schooljaar betaalt u hiervoor € 36,00.

Hiervan betaalt u het schoolreisje van dit jaar, maar spaart u tevens voor de duurdere meerdaagse schoolreisjes in de hogere groepen.

De directeur is verantwoordelijk voor het spaarsysteem voor de schoolreizen.

Het totale bedrag is dit schooljaar **€ 56,00** voor elk kind. Het kan zijn, dat het te betalen bedrag op de brief hiervan afwijkt. Oorzaak kan zijn: doublure, nieuw op school, betaalachterstand e.d. Aan het begin van dit schooljaar ontvangt u een brief met daarop vermeld de bijdrage voor het spaarsysteem. Wij verzoeken u dit bedrag te voldoen op rekening NL98 INGB 0007.7544.73 t.n.v. Spaarsysteem, Runenberghoek 5, 7546EG Enschede .

Denkt u eraan de naam van uw kind(eren) en de groep(en) vermelden?

❖ Protocollen

Op school gebeurt veel. Niet alles kan in deze gids vermeld worden. Er zijn geschreven en ongeschreven wetten waar onderwijspersoneel en ondersteunend personeel zich aan moet houden. Veel is of wordt beschreven in protocollen of reglementen. Deze zijn via het bestuur of op school op te vragen. We noemden al het privacyreglement. Specifiek noemen we het protocol medicijngebruik over het toedienen van medicijnen onder schooltijd. U kunt dit protocol vinden op de website van de school.

12. Namen en adresgegevens

❖ **OBS De Averbekes - Helmerhoek**
Runenberghoek 5 7546 EG Enschede
telefoon: 053-4774970
e-mail: info@averbeke.nl
website: www.averbeke-helmerhoek.nl
wnd. Directeur: Monique Bouman
www.directie@averbeke.nl

❖ **Naam en adres schoolbestuur**
Stichting Consent
Concern voor openbaar primair en speciaal basisonderwijs
Bezoekadres:
M.H. Tromplaan 47
7513 AB Enschede
Postadres:
Postbus 40042
7504 RA Enschede
Tel. : 053 - 4884444
www.consent-enschede.nl

❖ **Inspectie van het primair onderwijs**
Postbus 10048,
8000 GA Zwolle.
Tel. : 088 6696000
www.onderwijsinspectie.nl

❖ **Steunpunt SPOE**
Coördinator dhr. R. Huitink
M.H. Tromplaan 47
7513 AB Enschede
www.spo.nl

❖ **GGD Regio Twente, afdeling jeugdgezondheidszorg**
Nijverheidstraat 30
7511 JM Enschede (hoofdlocatie)
Postbus 1400
7500 BK Enschede
Telefoon: 053 487 6543
www.ggdtwente.nl

Bijlage: Afspraken m.b.t. de veiligheid bij deelname aan het verkeer

A. Buitenschoolse activiteiten

Om de veiligheid te optimaliseren en het afblazen van activiteiten te voorkomen zijn de volgende maatregelen aan te bevelen.

A1. Vervoer met auto of bus

- Het aantal gordels in een auto bepaalt het aantal kinderen dat vervoerd kan worden. Indien nodig mogen leerlingen groter dan 1.50 m. of ouder dan 12 jaar voorin zitten. Kleinere of jongere kinderen mogen met een stoelverhoger voorin, tenzij ouders niet akkoord gaan.
- De autogordels gaan om zoals voorgeschreven. Gordels mogen nooit achter de rug, Zie www.veiligheid.nl/kinderveiligheid/met-de-auto/in-de-gordel
- Bij het gebruik van de bus: per leerling een stoel. Aanwezige gordels worden gebruikt.
- De chauffeurs van de auto's krijgen het nummer van school mee, zodat ze in geval van nood contact op kunnen nemen met leerkrachten / begeleiders.

We vragen twee weken van tevoren via digiDuif een bericht om ouders te vragen voor halen / brengen, tenzij wij pas later bericht krijgen. Op deze manier weten we tijdig of er voldoende auto's beschikbaar zijn.

Per groep leggen we een lijst aan van ouders die aan de autobrigade willen meedoen.

A2. Vervoer per fiets (vanaf groep 5):

- Ouders zijn verantwoordelijk voor de fiets(en) van hun eigen kind(eren). Een week voor de verkeersexamens en schoolreizen worden de fietsen door school op veiligheid gekeurd.
- Tijdens de fietstocht dragen de leerlingen en begeleiders veiligheidshesjes.
- Geen rugzak over de hesjes, deze vastmaken op de fiets (let op loshangende riemen).
- Het streven is dat op elke zes leerlingen een begeleider (ouder / leerkracht) meefietst.
- Er wordt in groepjes gefietst, niet in een lange sliert.
- Elke begeleider heeft een set bandenplakspullen bij zich.
- De begeleiders krijgen het nummer van school mee.

Aandachtspunten:

- beheer EHBO-doos; bezemwagen, achterwacht in geval van pech.
- telefoonwacht, degene die het mobieltje van school bij zich heeft.

A3. Lopend.

Bij het oversteken van gevaarlijke punten helpen klassenassistenten en dragen veiligheidshesjes.

B. Het praktische verkeersexamen.

Het praktische verkeersexamen is de dag na het theoretische examen, als dat, om welke reden dan ook, niet kan wordt het binnen één week georganiseerd.

Voorwaarden om dit zo goed mogelijk te laten verlopen:

- De leerlingen worden in de gelegenheid gesteld van tevoren te oefenen. Ze krijgen een plattegrond en een routebeschrijving. U bent als ouder verantwoordelijk en wordt geacht om de route minimaal 1 keer met uw kind te oefenen. Indien er voldoende ouders willen helpen zal de groepsleerkracht met de leerlingen ook 1 keer de route fietsen.
- Een week voor het examen worden de fietsen gekeurd door een verkeersouder en/of de politie. Een verkeersouder organiseert deze controle.
- Tijdens het oefenen en tijdens het examen fietsen de leerlingen en begeleiders met veiligheidshesjes of opvallende rugnummers.

NB. Nieuwe verkeersregels of regels ten aanzien van personenvervoer die van kracht worden na deze aanbevelingen, gaan voor de aanbevelingen hierboven.