

Jaarplan 2026-2027



Algemeen								
Oriëntatie		Invoering			Evaluatie			Borging
Doel	Norm	Acties	Betrokkenen	Middelen	Instrument	Datum	Vervolgacties	Document
Leerlingenaantal van 251 stabiel houden of laten stijgen.	Minimaal 10 groepen	Blijven inzetten op: PR: zichtbaarheid Ouderbetrokkenheid Ambassadeurs van onze goede naam	Team Ouders Leerlingen Voorschool IKC Jump	Social Media Wijkkanalen Website	Aanmeldingen	Feb '26 en feb '27		-
Doelen strategisch perspectief update maken en daarna omzetten naar actieplan irt basiskwaliteit, samenredzaam en brede taletontwikkeling	De doelen verbonden met het strategisch perspectief zijn helder en uitgezet op een tijdlijn Team is meegenomen in uitzetten actielijnen	-bespreking doelen in SOG (1 ^e helft schoolj) -verwerken doelen met tijdlijn in actieplan op bord	Dir IB Team	Teamvergaderingen Studiedag		Juli 2027		

Personeelsbeleid								
Oriëntatie		Invoering			Evaluatie			Borging
Doel	Norm	Acties	Betrokkenen	Middelen	Instrument	Datum	Vervolgacties	Document
Nieuwe collega's voelen zich geïntegreerd in het team/bouw: voor 2026-2027 nieuwe collega onderbouw, inval onderbouw, wisselingen personeel midden-bovenbouw.	Teamleden ervaren een prettige werkplek	-gesprekken plannen -koppeling nieuwe LK aan vast maatje	DIR en IB Team Bedrijfsarts	Documenten IPB		Okt Jan Apr Juni		

Financiën								
Oriëntatie		Invoering			Evaluatie			Borging
Doel	Norm	Acties	Betrokkenen	Middelen	Instrument	Datum	Vervolgacties	Document

Huisvesting en Organisatie								
Oriëntatie		Invoering			Evaluatie			Borging
Doel	Norm	Acties	Betrokkenen	Middelen	Instrument	Datum	Vervolgacties	Document
Huisvesting en toekomst STB in kaart brengen Ambitiedocument vertalen in huisvestingsconcept	We weten de richting waar we naar toe werken in het nieuwe gebouw. Positie Sterrenborgh-Consent in het nieuwe gebouw /samenwerking	Overleggen IKC-Jump en de besturen en met gemeente	Afd Huisvesting, Gemeente, Consent, SKOE			26-27 Ontwerp 27-28 Realisatie 28-29 In gebruikname	Werkgroep Huisvesting uit het team, gekoppeld aan werkgroep nieuwe schooltijden ERIO	Ambitie-visiedocument Huisvestingsconcept
ERIO: onderzoeken of wij het onderwijs anders kunnen organiseren zodat dit bijdraagt aan nog beter onderwijs, gelijke kansen en continuïteit.	We doen mee aan het experiment om te helpen inzicht te krijgen in het effect van flexibelere schoolvakanties of schooltijden op de onderwijskwaliteit, gelijke kansen en continuïteit in en van het onderwijs.	Experimenteerplan opstellen met goedkeuring van MR: o.a. gekozen invulling-regels en planning-beleid inzet personeel-toelatingsbeleid-didactische visie.	Team, MR	o.a. Subsidie €16.664	Schoolplan	'26-'29 →	Werkgroep Nieuwe schooltijden uit het team, gekoppeld aan werkgroep nieuwbouw IKC	Ambitie-visiedocument Huisvestingsconcept

Onderwijskundig beleid (Kwaliteit)								
Oriëntatie		Invoering			Evaluatie			Borging
Doel	Norm	Acties	Betrokkenen	Middelen	Instrument	Datum	Vervolgacties	Document
Alle leerkrachten vergroten hun kennis van breinleren en passen dit toe in het voorbereiden van onderwijsaanbod	Alle lkr kunnen vanuit kennis (icm de bouwstenen? hun keuzes verantwoorden en vormgeven (passend onderwijs).	Teamvergaderingen Boeken/materialen met elkaar bespreken	Team	Zien in de klas Bureau Meesterschap Boeken/artikelen vanuit deze websites e.d.	Klassenbezoeken	26-27		
Pedagogisch handelen versterken: Regels en Routines door de hele school bewust doornemen en afspreken	Alle lkr zijn in staat om een goed klassenklimaat neer te zetten waarin lln kunnen leren en groeien (ontwikkelen)	Borgen afspraken na * Groepsdynamieken: training Martine Benneker: we zetten in op de piramide laag: pedagogisch handelen	Team DIR-KC	Zien in de klas Bureau Meesterschap Boeken/artikelen vanuit deze websites e.d. PBS-BAS	Klassenbezoeken Groepsbesprekingen Leerlingvragenlijst One-pageplan	26-27		Kwaliteitskaarten updaten
Didactisch handelen blijvend versterken: lesgeven met EDI	Alle leerkrachten geven les vanuit de principes van EDI	Klassenconsultaties Collegiale consultaties Bordsessies	Directie, IB Leerkrachten Scholingsplein	Observatielijsten EDI 2.0	Klassenbezoeken Overzichtsbestanden EDI-vd Grift Nabespreking	26-27		Kwaliteitskaart Vlootschouw
Burgerschap heeft een plaats in het onderwijs volgens ons protocol	Kerdoelen en protocol Burgerschap	Leerlijnen, protocol Bespreken in team/bordsessies Uitdragen/voorlezen Verbinding met de wijk	Team	Kwink-PBS Protocol en scan Burgerschap	Op de teambijeenkomst Evalueren en plannen hoe verder dit schooljaar.	26-27		Kwaliteitskaart/protocol aanpassen indien nodig
Taal en Spellingonderwijs beter laten aansluiten op de onderwijsbehoefte van de leerlingen.	Nieuwe methode voor Taal en Spelling implementeren. Alle lkr zijn in staat de methode in te zetten passend bij de onderwijsbehoefte van de leerlingen.	De methode leren kennen en afspraken bouwbreed maken over de inzet schoolbreed.	Team Noordhof P Freie	Methode Teamtrainingen	Klassenbezoeken, bouwvergaderingen, toetsen One-pageplan	26-28		Kwaliteitskaart aanpassen

Techniekonderwijs duurzaam verbinden aan zaakvakonderwijs middels de subsidie van Techkwadraat Twente.	Techniekonderwijs heeft een vaste plek in onze zaakvakthema's van Blink	In de komende 3 jaar werken we een planning uit die we blijvend kunnen inzetten om techniekonderwijs vorm te geven	Werkgroep Jeltje en Edwin, Consent, o.a. contacten Marit B Bedrijfsleven Universiteit Twente	Subsidie Techkwadraat Twente, €17.694 te besteden, dat is €5.898 per schooljaar.	Format vanuit subsidie en verantwoording die we afleggen One-pageplan	25, 26, 27		Kwaliteitskaart
Leerlijn voor de Sterrenborgh opzetten voor digitale geletterdheid en digitale geletterdheid verweven in ons onderwijs binnen allerlei vakken.	Beheersmatig kennis hebben van programma's Website, Cool, Parnassys, Gynzy, enz.. Alle leerlingen en collega's beschikken over benodigde kennis en kunnen dit effectief inzetten.	Scenariospel met het team om zicht te krijgen op visie en praktijk. En van daaruit onze visie vaststellen. Mogelijkheden COOL en software licenties inventariseren en koppelen aan ons onderwijs/plek geven en meenemen in de voorbereiding.	OWK-ICT en DIR-KC en team	Scenariospel Licenties	One-pageplan	'26 →		Kwaliteitskaart

Kwaliteitszorg (Onderwijskundig)								
Oriëntatie		Invoering			Evaluatie			Borging
Doel	Norm	Acties	Betrokkenen	Middelen	Instrument	Datum	Vervolgacties	Document
Leerkrachten geven blijvend datagestuurd les mbv EDI	Leerkrachten bereiden lessen voor volgens PDCA-principe, lln gesprekken over de soc-emo-kaarten IEP	Blokvoorbereidingen Logboek planning Evaluatie Planning Mijn Kleutergroep vervolgtraining	Leerkrachten IB-Dir leerlingen	EDI 2.0 Formats blokvoor- bereiding, logboek Besprekingen Lesbezoeken IEP/MKG Subsidie verbeteren basisvaardigheden	Vergaderingen : Okt '26 Feb'27 Mei '27 Jun '27	26-27		Kwaliteitskaart
Talentgericht leren met focus op vaardigheden / executieve functies: dit jaar beleid vaststellen	Onderwijsaanbod sluit aan op de behoefte van onze leerlingen en staat beschreven in kwaliteitskaart	Concreet in kaart brengen hoe leerlingen scoren t.a.v. leerpotentiëel. Menstekeningen in verschillende groepen maar iig start gr 1. Meetinstrument?	Talentbegeleiders Maureen en Jeanine (nieuw) IB en DIR Leerlingen ...	LVS IEP en MKG Briljantlijn		Feb '27 Juni '27		Kwaliteitskaart
Rekenonderwijs versterken	Kwaliteitskaart evalueren en aanscherpen	Bouwcoördinatoren zetten het op de agenda. Resultaten goed analyseren en de doorgaande lijn versterken en afspraken her-/vernieuwen	Team Bouw- coördinatoren en werkgroep	WIG5-vernieuwde versie IEP, MKG, Bareka?	Toetsen Feb '27 en juni '27			Kwaliteitskaart
Zelfstandigwerken-doorgaande lijn versterken en kwaliteitskaart vaststellen	Kwaliteitskaart evalueren en aanscherpen	Bouwcoördinatoren en werkgroep zetten het op de agenda. De doorgaande lijn versterken en afspraken her-/vernieuwen	Team Bouw- coördinatoren en werkgroep	WIG5, IEP, MKG	Vergaderingen Nov '26 en mrt'27 One-pageplan			Kwaliteitskaart

Bewegend leren doorgaande lijn versterken en kwaliteitskaart in de bouwen opstellen	Kwaliteitskaart evalueren en aanscherpen	Bouwcoördinatoren en werkgroep zetten het op de agenda. De doorgaande lijn versterken en afspraken her-/vernieuwen	Team Bouw-coördinatoren en werkgroep	Buitenleren, meester Sander, kleuteruniversiteit, Scholingsplein, webinars	Vergaderingen Nov '26 en mrt'27			Kwaliteitskaart
Begrijpendleesonderwijs met andere vakken verbinden en aanbieden in onderlinge samenhang met andere vakgebieden waardoor kinderen ook meer gemotiveerd raken om te lezen.	Nieuwe methode Blink Lezen implementeren. Alle lkr zijn in staat de methode in te zetten passend bij de onderwijsbehoefte van de leerlingen en het leesonderwijs te verbinden aan in eerste instantie zaakvakonderwijs.	De methode Blink Lezen inzetten en koppelen aan Blink Wereld en de taalmethode van Nieuw Nederlands Junior.	Team Begeleiding Noordhof en Blink	Blink Lezen Nieuw Nederlands Junior Blink Geïntegreerd	One-pageplan	26-28		Kwaliteitskaart met did afspraken
Hoorrecht een vaste plek geven met een systeem/planning en ook in ons didactisch handelen	Alle leerlingen kunnen aangeven wat ze vinden van het onderwijs op de Sterrenborgh en hoe het nog verbeterd zou kunnen worden om hen nog beter te ondersteunen.	Samen met het team beslissen hoe dit een vast onderdeel blijft van ons systeem: feedback vragen aan de kinderen.	Team, leerlingen	Informatiebronnen	Teamvergaderingen 26-27	26-27	Evaluatiecyclus implementeren.	